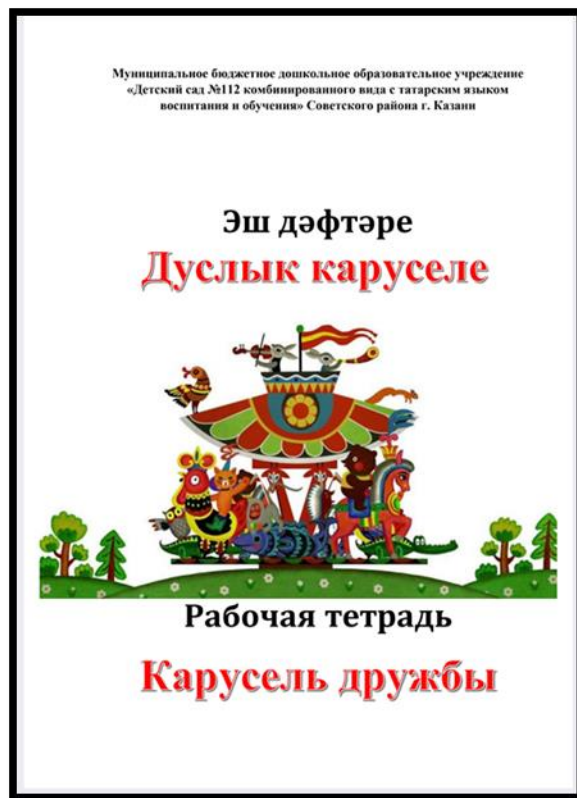
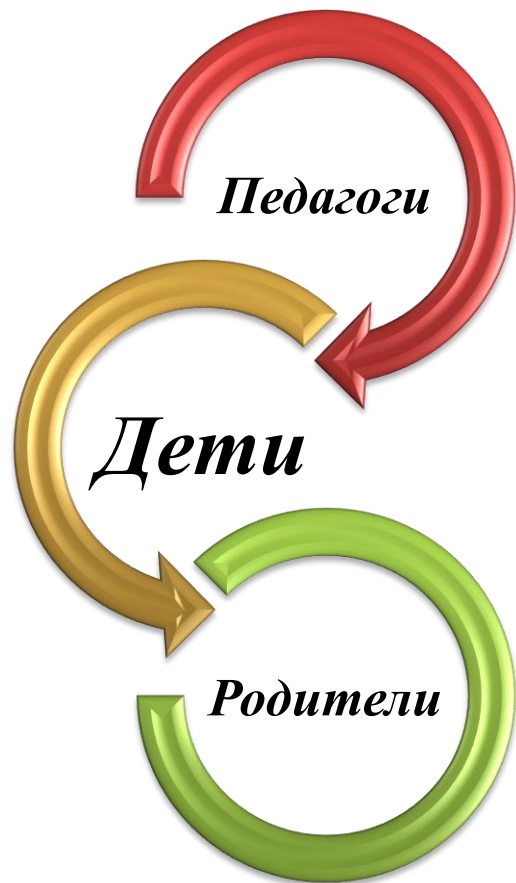


***МБДОУ «Детский сад №112 комбинированного вида с татарским языком
воспитания и обучения» Советского района г. Казани***

***Проект
«Интерактивная рабочая тетрадь
«Карусель дружбы – Дуслык каруселе»
как эффективное средство этнокультурного и духовно-
нравственного развития детей дошкольного возраста»***

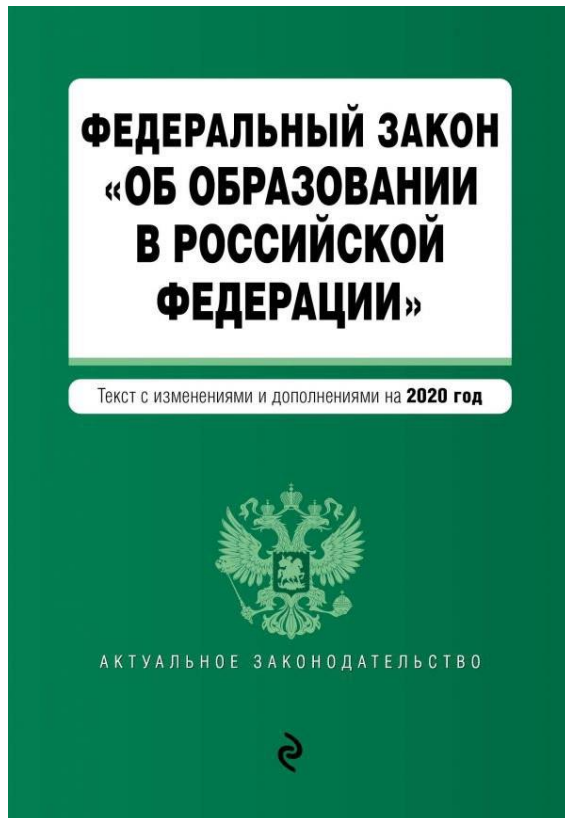


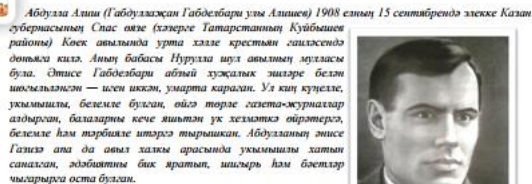
***Заведующий:
Мухаметова С.Г.***



- Сетевое взаимодействие
- Дистанционное обучение
- Электронное обучение

Нормативные документы





Абдулла шуны татау, хөмүт сөүчэн гаштэдэ кечкенэдэн ук
ирэж һам шһенге матай булып үсэ, алты-жиде жыһэлрендэ
этисеннэж укырга-язарга өйрэнэ, аннары амылдагы башлангыч
мәктәптэ укый баштай.

1917-елда тугыз кышлык Абдуллыны әтисе узагәргәнән унбиш чакрым ераклыктагы Ямбакты авыты мәдрәсәсенә илтеп бирә. ачылган совет мәктәбендә укуын давам иттерә, аннары җиң Мәктәптә уку узгәргәнән А. Азиз, фәниәрне гәлек хышы узгәзитә түгәрәкләрә, концертлар оештыра, стена газеталары, кузгәтмә башлап йөрүне баша, үзе дә шыгырьлар, хикмәтләр язә.

1927 елның башында А. Алиш Казанга килә һәм Казан Жир тугу техникумында укый баштый. Техникумда уку чорында (1927—1930) аның әдәбият белән кызыксынуы тагын да үсә: ул әдәбият тугракларын өйрә, техникумда кулланма тәрҗемәдә чыгып килгән «Кызыл тугуч» исемле газетта һәм «Али белгеч» журналы редколлегиясенең члены була, техникум һәм яшлар торумыш тугрында ялан хәбәрләре белән республика кандак матбугатында күрәп баштый.

Алтын балалар өчен «Отроу Флаг», «Дукунналар», «Ант» исемле хикәя жыентыклары, «Йолдыз», «Кечкенә тоткын» исемле пьесалары басылып чыга.

А. Алиш - балалар уячусы. Әдиптөн, «Кавказдаги латифа» исемле беренче әкиятте «Пионер каламе» журналында басылып чыга һәм аннотация укучылар тарафыннан хуптап каршы алына. Шуннан соңгы елларда А. Алиш ике дистәдән артык әкият иҗат итә.

Боек Ватан сугышы башизлап, А. Алиш 1941 елның июль айында фронтка китә, солдат-радиот сыйфатында, Орлов өлкәсендә барган каты сугышларда катнаша. 1941 елның 12 октябрдә Брянск шәһәре янында, фашистлар кулына эсир төшә.

Лажын эдипиен гомерен үзгн чыккамы. Анын гомере эсэрлэрендэ хэм Ватаны, халкы хақына, анын иреге хэм бэхете хақына күрсэткэн шххси батерлыгында дэжал итэ.





3 декабрь – татар композиторы Салих Сәйдәшевның туған көне



Салих Җамалетдин улы Сәйдәшев (3 декабрь) күренекле татар композиторы, татар профессиональ музыкасына нигетче салучы.

Музыка салганда Сәйдәшевта кечкенә чалында уйна. Ул уйнаган иң беренче инструмент гармоника була. Аннары туганнары матусе апаң өчен рояль сатып алалар. Салих Сәйдәшевның беренче укытучысы – халык музыкалы Зәһидулла Яруллин. Аннары ул Казан музыкаль училищесы укытучыларында белән ала.

С. Сәйдәшевның әтисе аны күрмичә вафат була. Салих үз апасының халәтендә тәрбияләнә, а апасының торымын иптәше Шһан Әсәров татар интеллигенциясенң күренекле вәкиле була.

1918 елда Салих үз оркестрын тәзә, 1920 елда ул Кызлар армия сафларына баса.

1922 елда Сәйдәшев Казанга кайта. Аны яңа ачылган Кызлар Октябрь исемендәге Татар Дәүләт театрына музыка бүлгәсә модире итеп элек чакыралар.

Салих Сәйдәшев Камал исемендәге Дәүләт академик театрында дирижер һәм музыкаль эшмәкче буларак эшлә баштай. Аның ижади эшмәкчсәсә төрлө яктарга тарала – бер-бер артлы “Галиябану”, “Башмагым”, “Иң”, “Зәңгәр ила” музыкаль эсәләрен яза.

Композитор “Советлар Армиясә маршын” яза, яңа музыкаль әсәрләр ясар өстендә эшли, пианист һәм дирижер буларак төрлө концертларда чыгыш ясы.

Салих Сәйдәшев каберә Казанны Яңа бишлә зиратында.



Киремләрен башкар:

1. Рәсәм буенча жарыш исемен бел. Әлгә жарыга койне Салих Сәйдәшев язган.



2. Жырыя башкар.

Зәңгәр күл

Г. Насретдинов сүзләре

Зәңгәр күл – бик матур күл,
Тирәсә камышылык.
Аның белән без әле
Тик биел таныштык.

Зәңгәр күлнен суларына





15 февраль – татар шагыйре, журналист, хәрби корреспондент Муса Җәлилнең тууын көне

Жырларым

Муса Җәлил Ырынбур өлкәсе Мостафа авылында туа. Муса Ырынбурда «Хосәния» мәдрәсәсендә укый. Җәйне тууын авылында үткәрә. Муса 10-11 яшьләрендә ишмерләр ятты карый. Ләкин алар югалта. Матбугатта иң беренче булып унчы кешендә язмалы «Бәхет» ишмер (1919) басыла. Муса Җәлил Казанга килә һәм Казан педагогик институтында укый. Казанда Муса Җәлилнең «Баракыт», «Патшав» дигән ишмер җәмгыятьләре бастырыла.

Муса Җәлил Мәскәу университетының дәрәҗә бүткән поэтикасы. Җәлилне Татарстан Яручылар берләшкән җәмгыяте итеп сайлыйлар. Сугышка кадәрле елларда шагыйр бик күп ишмерләр, җырлар, «Хат тапшыру» поэмасын, «Алтынчы», «Илдар» исемле опера либреттоларын яза.

Бөек Ватан сугышы башлану белән, ул үз фронтка җибәрүләрен сорый. Аның үтенече кандагыздәндә, Муса Җәлил Ленинград фронтында һәм Волхов фронтында «Отвага» фронт газетасында ишме башый. 1942 иче елның җәнендә Волхов фронтында, дошман чалганмышында калып, атыр яралган хәлдә, фашистлар кулына эсиреккә элгә. Әнә шулай аның эгер тормышы башлана. Шагыйр эсирлектә дә корыше туктапмый. Ишерең ошмала керә, аның җәмгыятләренән берсе була, бик күп эсирләр белән эгердән качу һәм партизанның барып кушылу ниятен тормышка ашырырга уйый. Бер хыялгач аларның сәләтен фашистларга хәбәр итә. Шуннан соң Җәлилне һәм аның иптәшләрен Берлиндагы Моабит төрмәсенә ябарлар. Шагыйр анда да тууын илене туурыгызы булып кала. Үлем җазасы көткән торанда да, тууын илсә, халыкка тирән мәхәббәт белән сугарылган, фашистларга көчле нәфрәткән белдергән ишмерләр ятты, аларны үтә ясалган кечкенә дөһтәрләргә төрәп бара.

Җәлилнең эсирлектә язган ишмерләре бөтен дөньяга билгеле. Татарстанга аның ике дөһтәр кайтты. Аларны бөтен дөньяда «Моабит дөһтәрләре» дигән исем белән беләләр. Беренче дөһтәрә Муса Җәлилнең атымш ишмер төрәлгән.

Сугыштан соң совет шагыйре һәм язучысы Константин Симонов ярамендә Муса Җәлилнең ишмерләре бастырыла башый, төрәмә итеп, шагыйрнең батырлыгы бөтен дөньяга билгеле була.



Биремләре башкар:

1. Рәсемнәр буенча Муса Җәлилнең ишмерләрен әйт:



Март

Дружба народов - Халыклар дуслыгы

Татарская народная игра "Такмы үрәм"

Балалар түгәрәк ясап бас тар. Тәрбияче алып баручы була. Берничә балага "чәчәк" исеме кушыла, һәм аларга шул чәчәктән ясалган башлык бирелә:

Без йорибез болында,

Чәчәкләр бик күп монда.

Матур чәчәк жыйбыз,

Такмалар үрәбез.

Алып баручы:

Ал кирәк, гөл кирәк,

Безгә нәфис гөл кирәк.

Эңгә чәчәк, кил әле,

Бер сыман көз әле.



Эңгә чәчәк:

Эңгәдәй чәчәк атам мин

Яз көңсәдә урманда.

Мина берни дә кирәкми

Күлгәләк булганда.

Балалар:

Эңгә чәчәк, күр әле!

Такма итеп үр әле!

Эңгә чәчәк чүгәлән утыра. Уен башка чәчәкләр исемен кушып довам итә. Исеме аталган һәр чәчәк уртага чыгып утыра. Шулай итеп, такма үрелә.



Ак чәчәк:

Көчкәно конбагыш кебек

Чәчәк булам мин үзем.

Тажларымы санап кара,

Өгәр булсаң бик түзем.

Зәңгәр чәчәк:

Арыш арасында үсәм,

Зәңгәр чәчәк атам.

Зәңгәр күскә, чат кошшы

Аяз көнне яратам.



Такма үрелеп беткән, такма бер якка, түгәрәктәге балалар икенче якка эйленеп жыймыйлар:

Без йорибез болында,

Чәчәкләр бик күп монда.

Матур чәчәк жыйдым без,

Такмалар үрәк без.

Юрта (башк. Тирмә) — башкирская народная детская игра

В игре принимают участие четыре группы детей, расположенные в четырёх углах. В центре площадки стоит стул с платком с национальным узором. Дети в каждой из групп берутся за руки, ходят четырьмя кругами шагом и поют:

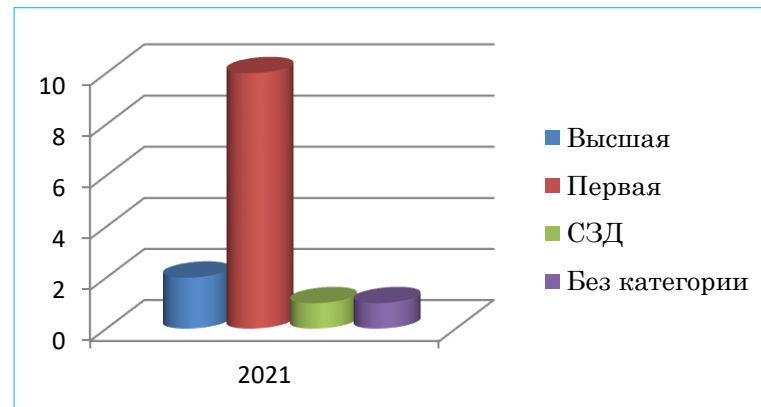
Мы, весёлые ребята,
Соберемся все в кружок,
Поиграем и попляшем,
И помчимся на лужок.

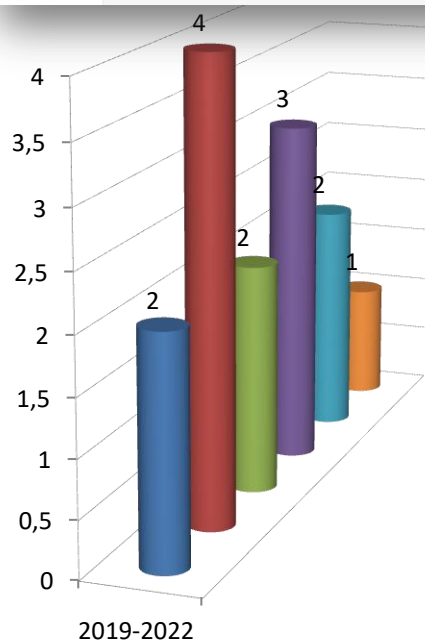
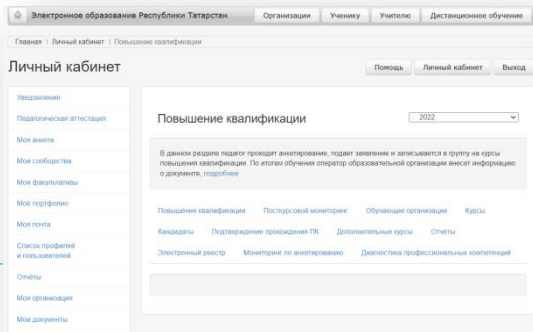
Когда мелодия продолжает звучать без слов, дети перемещаются в общий круг. По окончании музыки они бегут к



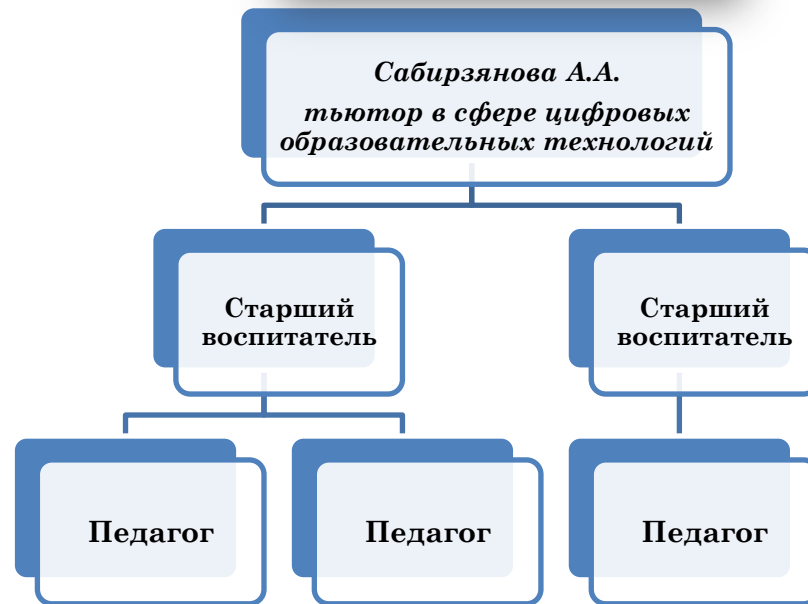
Кадровые условия реализации проекта

Педагогический коллектив





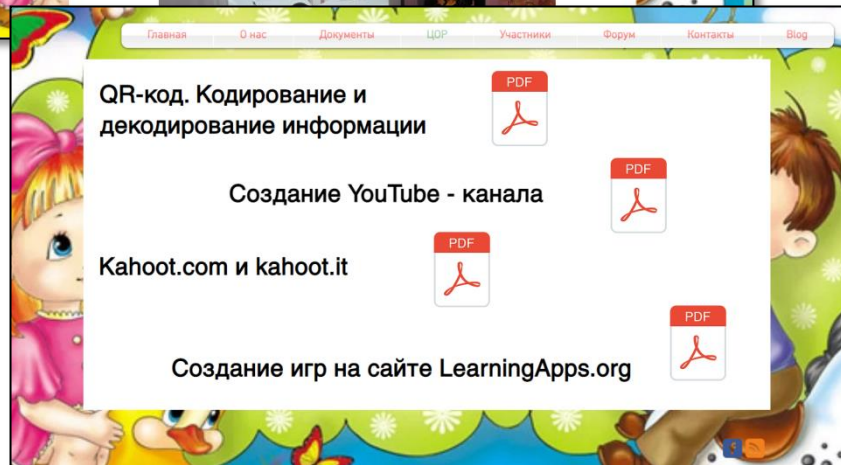
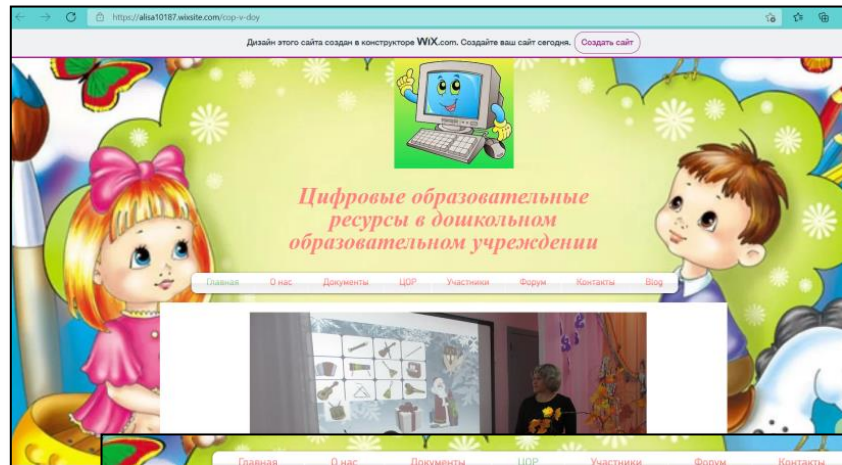
- Обучение правилам безопасного поведения на дорогах
- Языковое образование
- Инклюзивное образование
- Современные образовательные технологии
- Совершенствование компетенций
- Управление качеством образовательного процесса



Городская инновационная площадка по реализации проекта
**«Интерактивный редактор «Сова» как универсальный и
эффективный инструмент формирования ИКТ компетентности
педагогов»**



Методические условия реализации проекта

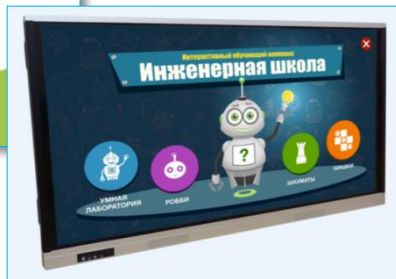


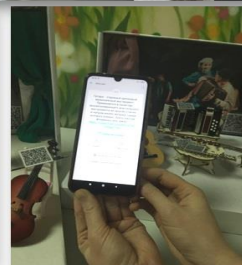
Материально-технические условия реализации проекта





Программно-аппаратный комплекс «Колибри»







Подвижные игры народов Поволжья

Май

Идел бую халыкларының декоратив-сәмәли сәнгать курғамәсе



Биренче башкар:

1. Уметтәнен төркемдә, этно-анилар ырдәме белән, Идел бую халыкларының курғамәсен өштәтәр.

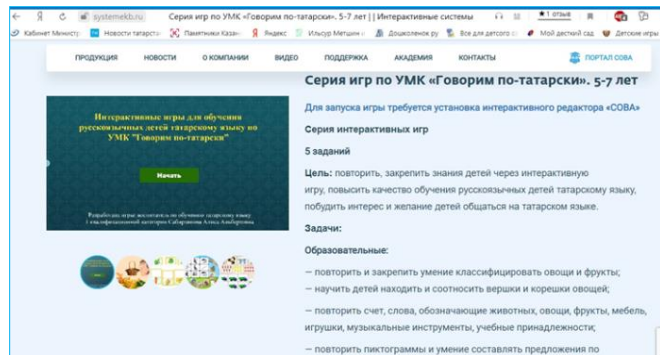
Мари халкының мивәли мәдәни курғамәсе



Мордва халкының мивәли мәдәни курғамәсе



Авторские интерактивные игры, схемы



Образовательные области

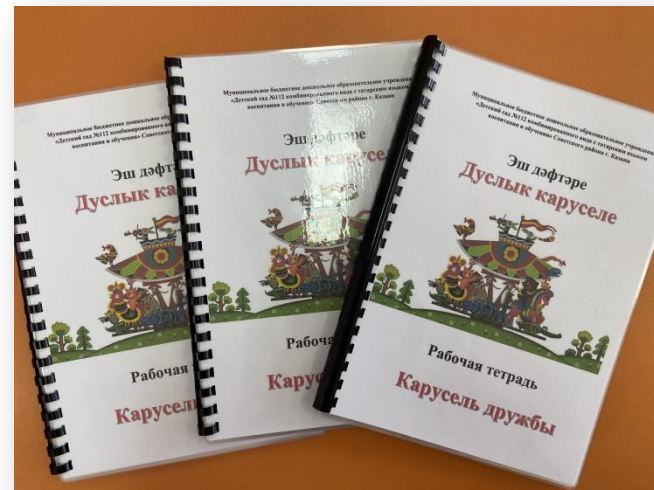
Познавательное развитие

Художественно-эстетическое развитие

Речевое развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие





*Спасибо за
внимание!*